**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

 **основное общее образование**

Рабочая программа по географии для 9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

1. **Учебники:**

География: География России: Хозяйство и географичсеские районы. 9 класс: учебник / А.И.Алексеев, Низовцев, Э.В. Ким. и др.; под ред. А.И. Алексеева. 9-е изд., пересмотр. – М.: Просвещение, 2021. – 332 с. – ил., карт.

Забайкаловедение. Экономическая и социальная география Забайкальского края: учебное пособие для 9 класса / В.З. Багова, О.А. Баранова и др.; под науч. ред. А.Н. Новикова. – М.: Русское слово, 2020. – 128 с. – ил., карт.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**
2. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
3. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
4. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
5. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
6. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
7. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
8. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
9. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
10. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана многопрофильного лицея ЗабГУ. Программа рассчитана на 68 ч: 9 класс- 68 ч. (34 учебных недели).